


Управление образования администрации п. Курагино
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брагинская общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено: на заседании
ШМО учителей естественно –
математического цикла
Пр. № 1 от «18» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Вохмина Е.Н.

Утверждаю:
И.о. директор МБОУ СОШ № 11:

Вохмина Е.А.
Пр. № 154 от «18» 08 2017 г.



**Рабочая учебная программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс
2017 – 2018 учебный год**

Составил:
учитель ОБЖ
Трифонов С.В.

Брагино 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8 класса в МБОУ Брагинская СОШ № 11

Рабочая программа составлена на основе программы, подготовленной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

При ее разработке использованы материалы Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы А.Т. Смирнов, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин), рекомендованной министерством образования РФ в 2007 г. В программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ. Согласно годовому календарному графику школы на изучение курса в 8 классе предусмотрено 35 часов, (один час в неделю).

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и ЧС и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ЧС;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел 1. «Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера» включает темы: «Производственные аварии и катастрофы», «Взрывы и пожары», «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ», «Аварии с выбросом радиоактивных веществ», «Гидродинамические аварии», «Нарушение экологического равновесия».

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем: «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами», «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях».

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» включает темы: «Физическая культура и закаливание», «Занятия физкультурой и спортом».

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Ситуации, связанные с воздействием на личность угроз и опасностей, в психологическом и практическом отношении всегда трудны для человека, так как сопряжены с повышенными, предельными и даже запредельными нагрузками, ответственностью, разного рода рисками, которые чреваты нежелательными последствиями. Успех действий человека в таких ситуациях возможен только при условии его полноценной

и высокой подготовленности. Поэтому главной функцией программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. Ориентация курса ОБЖ на личную безопасность отвечает букве и духу Федерального закона РФ «О безопасности», который ставит на первое место обеспечение безопасности личности. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: **опасность – причина опасности – последствие опасности – действие.**

Под опасностью здесь понимается ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, способных поражать людей, наносить материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую среду. Причина опасности – это событие, предшествующее и вызывающее другое опасное событие, явление или процесс, именуемый следствием. Последствие опасности – негативное изменение, вызванное причиной. Действие – это то, что надо или не надо делать в ситуации, когда существует угроза жизни или здоровью.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о ЧС природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое внимание в программе уделено формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ ЗОЖ, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и ЧС природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и ЧС;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные материалы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Учащиеся должны знать:

- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной, экологической безопасности;
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе на природе;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, переломах, отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

